

حزمة أدوات “التعلّم للمشغولين”

إذا كنت تبدأ بحماس ثم تتوقف... فالمشكلة غالباً ليست نقص إرادة ولا كسل، بل غياب “نظام بسيط” يعود بك كل مرة. هذه الحزمة مصممة لتساعدك تتقدّم كل يوم بدون تشتت.

أداة 1:

قالب جلسة 40 دقيقة (10/20/10)
الهدف: تعلم عملي سريع بدون تشتت.

أداة 2:

ورقة تفكيك المهارة (5 أجزاء فقط)
تحويل “شيء كبير” إلى خطوات صغيرة واضحة، بحيث يصبح البدء سهلاً، والقياس ممكناً، والاستمرار واقعياً.

أداة 3:

ورقة “النتيجة الواحدة” لقياس التقدم
التركيز على تحقيق هدف واحد واضح وقابل للاستخدام خلال كل جلسة تعلّم.

⌚ أداة (1) قالب جلسة تعلّم الـ 40 دقيقة

تنبيه: أغلق المشتتات، فعّل وضع الطيران، وابدأ البناء

المصدر الوحيد:

النتيجة الواحدة:

[] تم

● أولاً. مرحلة المراجعة/ التجهيز (10 دقائق)

الهدف:

استدعاء من الذاكرة لما تعلمته في الجلسة السابقة.

- اكتب 3 نقاط مما تتذكره من جلسة أمس

.....

.....

[] تم

- طبّق تمريناً صغيراً من الذاكرة.

[] تم

- ارجع لمصدر واحد لتصحيح الخطأ بسرعة.

[] تم

● ثانياً التطبيق والإنتاج (20 دقيقة)

الهدف:

تعلم جزء جديد واحد من المهارة / العمل باليد (حل، كتابة، رسم، تلخيص).
✍ مساحة العمل والتطبيق (ابدأ هنا)

● ثالثاً: التثبيت والمراجعة (10 دقائق)

الهدف: نقل المعلومة للذاكرة طويلة المدى.

• استرجاع سريع (اكتب ما تتذكره الآن بدون نظر):

..... [] تم

• تصحيح فجوة واحدة: (عد للمصدر وصح خطأ واحداً):

..... [] تم

• خيط جلسة الغد: (أول خطوة سأفعلها غداً هي):

..... [] تم

أداة 2: ورقة تفكيك المهارة (5 أجزاء فقط)



قاعدة ذهبية:

ابحث عن 20% من المكونات التي تمنحك 80% من النتائج

اسم المهارة:

.....

لماذا أتعلّمها؟ (سبب واحد قوي):

.....

المخرج الذي سأنتجه بعد شهر:

.....

خمسة أجزاء أساسية فقط للمهارة: تمرين واحد لكل جزء

جزء 1: [] تم

جزء 2: [] تم

جزء 3: [] تم

جزء 4: [] تم

جزء 5: [] تم

المصدران فقط:

المصدر 1:

المصدر 2:

أداة 3: ورقة النتيجة الواحدة" (لقياس التقدم)



قاعدة: لا تخرج من جلسة التعلم إلا بعد إنتاج شيء واحد محدد
الفكرة: التعلم يقاس بما أنتجته، لا بما استهلكته.

قبل الجلسة:

- نتيجة واحدة سأخرج بها اليوم:
- لماذا هذه النتيجة مهمة؟

بعد الجلسة:

- ماذا أنتجت فعليًا؟ (رابط/ملف/ملاحظة/حل/مقطع):

.....

- ما أصعب نقطة؟

.....

- جلسة الغد: "أكمل من هنا":

.....